**Методические рекомендации для обучающихся**

Раздел дисциплины

**Тема 1:Организация работы лечебных учреждений. Прием пациентов в стационар.**

**Цель:**усвоить принципы организации лечебных учреждений.

**Задачи:**

1. Определить типы лечебных учреждений.
2. Изучить виды медицинской помощи.
3. Изучить устройство и оборудование приемного отделения.
4. Изучить устройство и оборудование отделений терапевтического и хирургического профиля.
5. Познакомиться с обязанностями медицинской сестры и младшего медицинского персонала.
6. Определить значение общего ухода за больным.
7. Изучить основы медицинской этики.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Виды ЛПО, лечение терапевтических и хирургических больных,структура различных отделений, уход за больными, сестринское дело, обязанности медицинской сестры отделения, основы этики и деонтологии.

1. **Вопросы к занятию**
2. Типы лечебных учреждений.
3. Виды медицинской помощи.
4. Приёмное отделение.
5. Обязанности дежурной медицинской сестры приёмного отделения.
6. Педикулёз и технология противопедикулёзной обработки.
7. Структура лечебного отделения.
8. Оснащение поста медицинской сестры.
9. Палатная (постовая) медицинская сестра
10. Структура операционного блока.
11. Принципы этики и деонтологии медицинских работников
12. **Вопросы для самоконтроля**
13. Какие лечебно-профилактические медицинские организации вы знаете?
14. Какие основные структурные подразделения входят в состав больницы?
15. Перечислите основные помещения приемного и лечебного отделения терапевтического и хирургического профиля.
16. Перечислите обязанности медсестры приемного отделения.
17. Как проводится санитарная обработка в приемном отделении?
18. Как обрабатывать волосистую часть при педикулезе?
19. Перечислите обязанности младшей медсестры.
20. Перечислите обязанности палатной и процедурной медсестры.
21. Как оборудован пост медсестры?
22. В чем заключается сдача и прием дежурства в отделении больницы.
23. В чем заключается этический долг медицинского работника?
24. Какие правила и принципы поведения должен соблюдать медицинский работник?
25. Что такое врачебная тайна?
26. Какие нарушения этики и деонтологии со стороны медицинского работника могут повлечь за собой юридическую ответственность?

**5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:**

**5.1. Основная литература**

Основы ухода за больными [Электронный ресурс]: учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр.и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

**5.2. Дополнительная литература.**

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема 2: Основные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи, основные требования к профилактике. Меры контроля безопасности на рабочем месте. Использование защитных приспособлений. Уровни обработки рук.**

**Цель:** Изучить пути и способы передачи возбудителей внутрибольничной инфекции, группы риска, инфекционную безопасность при работе в МО, инфекционный контроль, профилактикуинфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, аптечку для оказания помощи при аварийных ситуациях.

**Задачи**

После изучения темы обучающийся должен

**Знать:**

1. Понятие инфекционной безопасности.
2. Способы передачи инфекции.
3. Пути инфицирования, меры предосторожности.
4. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» в инфекции.
5. Группы риска развития инфекции.
6. Виды возбудителей внутрибольничной инфекции.
7. Меры профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.
8. Профилактику передачи парентеральных гепатитов и ВИЧ - инфекции.
9. Состав аптечки для профилактики ВИЧ - инфекций и вирусных гепатитов при попадании биологических жидкостей на кожу и на слизистые.
10. Специальные меры предосторожности при работе в МО - действия при попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые, ранении используемым инструментом.
11. Универсальные меры предосторожности при работе в МО
12. Требования к личной одежде и медицинской одежде персонала.
13. Правила использования защитных приспособлений (халат, маска, шапочка, перчатки обувь, защитные очки, экран).
14. Технику мытья рук на социальном, гигиеническом уровнях.
15. Правила надевания стерильных перчаток и снятия использованных.

**Уметь:**

1. Правильно использовать защитные приспособления (халат, маска, шапочка, обувь, защитные очки, экран).

2. Осуществлять мытье рук на социальном и гигиеническом уровнях.

3. Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.

**Иметь навыки**:

1. Обработки рук на социальном и гигиеническом уровнях.

2. Надевания стерильных перчаток и снятия использованных перчаток.

3. Обработки кожи и слизистых глаз, носа, ротовой полости при контакте с биологическими жидкостями.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы:**

Медицинский халат, медицинская шапочка, маска, медицинские перчатки (чистые, стерильные), защитные очки, защитный экран, контаминация, деконтаминация, асептика, антисептика, социальный уровень мытья рук, гигиенический уровень мытья рук,инфекционный процесс, внутрибольничная инфекция, инфекционная безопасность

инфекционный контроль в МО, аптечка для профилактики ВИЧ инфекции.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие уровни мытья рук вы знаете?
2. Назовите защитные приспособления.
3. Понятие асептика и антисептика.
4. Понятия «инфекционный процесс», «внутрибольничная инфекция»
5. Пути и способы передачи инфекции.
6. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.
7. Группы риска развития внутрибольничной инфекции.
8. Факторы, влияющие на возникновение ВБИ.
9. Виды возбудителей ВБИ.
10. Принципы инфекционного контроля в МО.
11. Профилактика парентеральных инфекций.
12. Меры профилактики ВБИ.
13. Аптечка неотложной помощи при аварийных ситуациях.
14. Действия медицинского персонала в аварийных ситуациях.

**4. Вопросы для самоконтроля (тесты)**

1. К уровням мытья рук относится все, кроме:

1) специальный

2) социальный

3) гигиенический

4) хирургический

2. Уровень обработки рук после снятия перчаток:

1) хирургический

2) социальный

3) гигиенический

4) профилактический

3. К средствам защиты медицинского персонала относятся:

1) перчатки

2) маска

3) халат

4) всё выше перечисленное

4. Обработка кожи при попадании на неё биологического материала:

1) 6% раствором перекиси водорода

2) 3% раствором перекиси водорода

3) 70 град. спиртом

4) 96 град. спиртом

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 3, 3 – 4, 4 – 3.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Асептика и антисептика. | презентация |
| Утилизация медицинских отходов. | презентация |
| Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ инфекции в лечебных учреждениях. | презентация |
| Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи. | презентация |

**ТЕМА 3: «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения»**

**Цель:**

Изучить понятие дезинфекция, виды, методы, способы и режимы, правила работы с дезинфицирующими средствами правила проведения уборок процедурного кабинета. Понятие стерилизация, виды, методы, способы и режимы.

**Задачи:**

После изучения темы обучающийся должен

**Знать:**

Действующие нормативные документы по дезинфекции и стерилизации.

1. Виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
2. Группы дезинфицирующих средств, используемых вМО, их недостатки и преимущества.
3. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
4. Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала
5. Правила оказания помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые.
6. Санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета.
7. Понятие о предстерилизационной очистке.
8. Виды, методы, способы и режимы стерилизации.
9. Виды контроля качества стерилизации.
10. Сроки сохранения стерильности.
11. Устройство и функции центрального стерилизационного отделения.

**Уметь:**

1. Готовить дезинфицирующие растворы различной концентрации хлорамина, хлорной извести.
2. Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих растворов на кожу, слизистые.
3. Осуществить дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
4. Проводить текущую и заключительную уборку процедурного кабинета.
5. Пользоваться биксом.
6. Проводить предстерилизационную очистку.
7. Осуществлять контроль предстерилизационную очистки.

**Иметь навыки**:

1. Изготавливать перевязочный материал.
2. Проводить упаковку инструментов медицинского назначения в 2-х слойную бязевую упаковку, крафт пакет и бикс.

**2. Перечень понятий:**

Дезинфекция, дезинфицирующий раствор, санитарно-противоэпидемический режим, медицинский инструментарий, предметы ухода, текущая уборка, генеральная уборка.Стерилизация, предстерилизационная очистка, централизованное стерилизационное отделение, индикаторы стерильности (термоиндикаторы), автоклав, сухожаровой шкаф, бикс, бязевая упаковка.

**3. Вопросы к занятию**

1. Какие нормативные документы по дезинфекции в МО знаете?
2. Перечислите виды, методы, способы и режимы дезинфекции.
3. Недостатки и преимущества дезинфицирующих средств, используемых в МО?
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами? Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
5. Как оказать помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые?
6. Как осуществляют санитарно-гигиенический режим процедурного кабинета?
7. Понятие о стерилизации.
8. Методы стерилизации.
9. Паровой метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
10. Воздушный метод стерилизации. Основной (оптимальный), щадящий режим стерилизации.
11. Химический метод стерилизации.
12. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО), его устройство и функции.
13. Контроль стерильности.
14. Сроки сохранения стерильности.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Ответьте на тестовое задание по теме.

2. Решите задачи на приготовление дезинфицирующего раствора.

**Тестовое задание по теме «дезинфекция»**

Выбрать один правильный ответ

1. Раствор для генеральной уборки процедурного кабинета:

1) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства

2) 5% раствор хлорамина

3) 1% раствор хлорамина

4) 0,1% раствор дезоксона

2. Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции медицинских инструментов, находившихся в контакте с больными гепатитом:

1) 10%

2) 5%

3) 3%

4) 1%

3. Длительность погружения шприцев и систем одноразового использования в хлорсодержащий дезинфицирующий раствор (в минутах):

1) 120

2) 60

3) 45

4) 15

4. Срок годности осветленного раствора хлорной извести (в днях):

1) 45

2) 30

3) 14

4) 7

5. Документ, регламентирующий мероприятия по профилактике гепатита в МО:

1) приказ № 408

2) приказ № 288

3) приказ № 720

4) приказ № 330

6. Раствор хлорамина для дезинфекции желудочных зондов и мочевых катетеров

1) 10%

2) 3%

3) 1%

4) 0,5%

7. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят:

1) 2 раза в месяц

2) 1 раз в месяц

3) 1 раз в неделю

4) 1 раз в день

8. Экспозиция при дезинфекции кипячением в дистиллированной воде предметов многоразового использования (в минутах):

1) 90

2) 60

3) 30

4) 15

9. Концентрация раствора хлорамина для дезинфекции клизменных наконечников:

1) 6%

2) 5%

3) 3%

4) 1%

10. Устройство для стерилизации изделий из резины:

1) термостат

2) автоклав

3) сухожаровой шкаф

4) дезинфекционная камера

11. Метод контроля стерильности:

1) бактериологический

2) физический

3) визуальный

4) фармакологический

**Задачи**

1.Рассчитайте необходимое количество 10% раствора хлорной извести для приготовления 3% раствора 5 литров.

2.Рассчитайте необходимое количество хлорамина для приготовления 1% раствора 500 мл.

**Эталон ответов**

Тестовое задание:

1 — 1, 2 — 3, 3 — 2, 4 — 4, 5 — 1, 6 — 2, 7 — 3, 8 — 3, 9 — 3, 10 — 2,

11 — 1.

Ответы на задачи

1) 150 мл 2) 5 г

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Основы ухода за больными [Электронный ресурс] : учебник/ ред. А. С. Калмыкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -320 с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Дезинфекция, современные средства для дезинфекции. | презентация |
| Стерилизация: методы, средства. | презентация |

**Тема 4: Понятие о лечебно-охранительный режим.**

**Биомеханика тела пациента и медицинского работника.Личная гигиена пациента при организации ухода за тяжелобольным.**

**Цель:**

Изучить лечебно-охранительный режим в ЛО и правильную биомеханику тела пациента и медицинского работника. Научиться проводить манипуляции, связанные с уходом за кожей и слизистыми пациента, используя изделия медицинского назначения и стерильный расходный материал.

**Задачи:**

1. Познакомиться с основными принципами лечебно-охранительного режима, как неотъемлемой составляющей части лечебного процесса

2. Изучить правила биомеханики тела пациента и медицинской сестры при перемещении пациента.

3. Познакомиться с принципами соблюдения личной гигиены тяжелобольного пациента.

4. Изучить принципы ухода за кожей, профилактику пролежней.

5. Изучить принципы ухода за слизистыми.

После изучения темы обучающийся должен

**знать:**

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента.
2. Виды режимов двигательной активности.
3. Виды транспортировки.
4. Понятие о биомеханике и правильном положении тела.
5. Правильную биомеханику при перемещении и изменении положения тела пациента в постели.
6. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста.
7. Методы снижения риска падений и других травм у пациента.
8. Факторы риска в работе медсестры (физические, химические, биологические, психологические.
9. Организацию рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
10. Принципы гигиенического ухода за кожей и слизистыми.
11. Факторы риска образования пролежней.
12. Места возможного образования пролежней.
13. Стадии образования пролежней.
14. Правила сборки и транспортировки грязного белья.
15. Уход за съемными зубными протезами.

**Уметь:**

1. Убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности.
2. Собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента.
3. Применить правила биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболевания и травм позвоночника.
4. Осуществить безопасную транспортировку пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
5. Оказать помощь пациенту при изменении положения тела пациента в постели, перемещении в постели или перемещении в пространстве.
6. Определить степень риска возникновения пролежней у пациента.
7. Провести мероприятия по профилактике пролежней.
8. Обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому.
9. Умыть тяжелобольного пациента.
10. Удалять слизистое отделяемое и корочки из носа.
11. Проводить обработку глаз.
12. Обрабатывать слизистые ротовой полости.
13. Очищать наружный слуховой проход.
14. Чистить зубы пациенту.
15. Стричь ногти на руках и ногах.
16. Осуществить уход за ногами, мыть ноги в постели.
17. Брить лицо пациента.
18. Осуществить уход за волосами и мыть голову в постели.
19. Подать судно и мочеприемник (мужчине и женщине).
20. Ухаживать за наружными половыми органами и промежностью.
21. Оказать помощь при недержании мочи и кала.
22. Обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей.
23. Обучить пациента и его семью элементам гигиены.

**Владеть:**

1. Методами профилактики пролежней.
2. Создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений.
3. Техникой проведения утреннего туалета тяжелобольному (на фантоме).

**2. Перечень понятий:**

Биомеханика тела, эргономика, транспортировка, пролежни, мочеприемник, турунда, ватный жгутик, противопролежневый матрас, подкладные круги.

**3.Вопросы к занятию:**

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме, его значение для пациентов.
2. Распорядок дня, обеспечение тишины и порядка в больнице. Гигиенические требования к площади палат, мебели, освещению, температурный режим палат, оснащение палат.
3. Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела м/с с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.
4. Виды транспортировки.
5. Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
6. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.
7. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела.
8. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев
9. Снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.
10. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ. Охрана здоровья персонала.
11. Значение личной гигиены пациента.
12. Уход за кожей и естественными складками.
13. Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Уход при риске развития пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.
14. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.
15. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах.
16. Умывание пациента, Бритье лица пациента.
17. Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа.
18. Уход за глазами.
19. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов.
20. Очищение наружного слухового прохода.
21. Подача судна и мочеприёмника (мужчине и женщине).
22. Уход за наружными половыми органами.
23. Сестринская помощь при недержании мочи и кала.
24. **Вопросы для самоконтроля**
25. Что такое лечебно-охранительный режим в отделении?
26. Назовите факторы риска для пациента в ЛО.
27. Назовите факторы риска для медицинского работника в ЛО.
28. Какие виды транспортировок вы знаете?
29. Как правильно осуществить перемещение пациента?

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| «Личная гигиена пациента». | Выполнить задание в СДО Moodle |
| Профилактика пролежней. | презентация |

**Тема 5: Лечебное питание и кормление пациента.**

Изучить организацию лечебного питания пациентов в стационаре.

Обучающийся должен

Знать:

1. Основные принципы рационального питания.
2. Основные принципы лечебного питания.
3. Характеристику основных лечебных столов.
4. Организацию питания пациентов в стационаре.
5. Виды искусственного питания.
6. Показания кормления пациента черезназогастральный зонд.
7. Предметы и средства ухода за гастростомой.

Уметь:

1. Составить порционное требование.
2. Провести беседу с пациентом и его родственниками о назначенной врачом диете.
3. Ввести назогастральный зонд на фантоме.
4. Ввести зонд через рот на фантоме.
5. Осуществить питание через гастростому на фантоме.

Иметь навыки (выполнять на фантоме):

* 1. Кормления пациента через назогастральный и тонкий желудочный зонд.
  2. Ухода за гастостомой.
  3. Дезинфекции предметов медицинского назначения, используемых для искусственного питания;

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Питательная смесь, зонд желудочный и назогастральный, стома, шприц Жане

**3. Вопросы к занятию**

1. Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта
2. Основные принципы рационального питания.
3. Биологическое значение белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ и воды.
4. Организация питания пациентов в стационаре.
5. Характеристика основных лечебных столов.
6. Виды искусственного питания пациента.
7. Парентеральное питание.
8. Кормление пациента через назогастральный зонд.
9. Кормление пациента через гастростому.
10. Уход за гастростомой.
11. Дезинфекция предметов ухода, предметов медицинского назначения, используемых при кормлении пациента (посуда,зонды, шприц Жане, воронка, инструменты).

**4. Вопросы для самоконтроля**

Выберите один неправильный ответ- «четвертый лишний»

* 1. Режим питания предполагает:

а) кратность приема;

б) время приема;

в) интервал приемов;

г) состав пищи.

* 1. Для искусственного питания используют:

а) зонд;

б) поильник;

в) стому;

г) капельницу.

* 1. Стомированным пациентам через стому вводят:

а) калорийные взвеси;

б) питательные растворы;

в) водно-солевые составы;

г) инъекционные препараты.

Эталоны ответов: 1-а, 2-г, 3- г.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

**Тема 6Общий уход за пациентом при лихорадке.**

**Цель:** изучить патологический синдром –«лихорадка» и

уметь правильно оказать доврачебную помощь больному в периоды лихорадки.

**Задачи:**

После изучения темы обучающийся должен

**Знать:**

* 1. Механизм теплообразования и пути теплоотдачи.
  2. Понятие, виды, периоды, механизм развития лихорадки.

**Уметь:**

* + 1. Оказать помощь пациенту в различные периоды лихорадки.
    2. Измерять температуру тела в подмышечной области и регистрировать результаты измерений.
    3. Уметь графически изобразить эти показатели в температурном листе.
    4. Обучить родственников элементам ухода за лихорадящим пациентом.

**Владеть:**

* + 1. Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
    2. Производить дезинфекцию изделий медицинского назначения.
    3. Обработкой рук до и после инъекции.
    4. Использовать стерильные и не стерильные перчатки.

**2. Перечень понятий:**

Гипертермия, лихорадка, пирогены, терморегуляция, терморецепторы, температурный лист, термометр, термометрия.

**3.Вопросы к занятию:**

1. Понятие лихорадки.

2. Механизм развития лихорадки.

3. Классификация лихорадочных состояний по высоте и длительности.

4. Периоды лихорадки.

5. Симптоматика первого периода лихорадки.

6. Сестринская помощь пациенту в первом периоде лихорадки.

7. Симптоматика второго периода лихорадки.

8. Сестринская помощь пациенту во втором периоде лихорадки.

9. Третий период лихорадки.

10. Сестринская помощь пациенту при критическом и литическом снижении температуры тела.

1. **Вопросы для самоконтроля**

**Вставьте недостающий показатель.**

* 1. В развитии лихорадки различают \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_периода.
  2. Озноб, головная боль, слабость, цианоз – симптомы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ периода лихорадки.
  3. Лихорадка – повышение температуры тела свыше \_\_\_\_\_\_\_\_ градусов по Цельсию.
  4. При повышении температуры тела на 1 градус пульс учащается на \_\_\_\_\_\_\_\_ ударов в минуту.
  5. При постоянной лихорадке суточные колебания температуры тела в пределах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| «Личная гигиена пациента». | Выполнить задание в СДО Moodle |
| Профилактика пролежней. | презентация |

**Тема 7Общий уход за пациентом при нарушении деятельности кишечника**

**Цель:**

Освоить технику постановки клизм и введения газоотводной трубки на фантоме.

**ЗАДАЧИ:**

**Задачи:**

1. Изучить технику проведения очистительной, сифонной, капельной, лекарственной, гипертонической, масляной клизм на фантоме.

2. Изучить технику введения газоотводной трубки.

Знать:

1. Знать анатомо-физиологические особенности строения кишечника.
2. Виды клизм.
3. Механизм действия различных видов клизм.
4. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм.
5. Цели, показания, противопоказания и возможные осложнения при применении газоотводной трубки.

Уметь:

1. Осуществить постановку всех видов клизм и на фантоме.

2. Осуществить постановку газоотводной трубки на фантоме.

Владеть:

* + 1. Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
    2. Произвести дезинфекцию изделий медицинского назначения.
    3. Обработкой рук до и после манипуляции.
    4. Надеванием стерильных и не стерильных перчаток.

**2. Перечень понятий:**

Кружка Эсмарха, толстый желудочный зонд, газоотводная, грушевидный резиновый баллончик, клизменный наконечник, клизма, опорожнение кишечника, запор метеоризм, спастический запор, атонический запор.

**3.Вопросы к занятию:**

1. Анатомия и физиология кишечника.
2. Запор: причины, профилактика.
3. Метеоризм: причины, профилактика.
4. Клизмы, виды клизм: очистительная, (масляная и гипертоническая, сифонная, лекарственная.
5. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.
6. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
7. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Применение газоотводной трубки (на фантоме).

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Газоотводную трубку оставляют в кишечнике не более 1 часа, потому что

а) могут образоваться пролежни в стенке кишечника

б) это утомит больного

в) это перестанет оказывать лечебный эффект

г) заканчивается ее стерильность

2. Глубина введения газоотводной трубки при метеоризме (в см)

а) 20-30

б) 10-12

в) 2-4

г) 50

3. Количество растительного масла для постановки масляной клизмы (в мл)

а) 1000

б) 500

в) 100

г) 10

4. При постановке пациенту очистительной клизмы наконечник вводят на глубину (в см)

а) 40

б) 20

в) 10-12

г) 2-4

5. Больному со спастическими запорами необходимо сделать клизму

а) масляную

б) обычную очистительную

в) сифонную

г) гипертоническую

6. Раствор глюкозы, вводимый при постановке капельной питательной клизмы

а) 40%

б) 20%

в) 5%

г) 0,9%

7. Для постановки сифонной клизмы надо подготовить

а) 10 л чистой воды

б) 1-1,5 л чистой воды

в) 100 мл 25% раствора магния сульфата

г) 100 мл 10% раствора натрия хлорида

8. Раствор, используемый для постановки послабляющей клизмы, необходимо подогреть до температуры (в град. С)

а) 60-70

б) 40-42

в) 37-38

г) 30-32

9. Противопоказание к постановке очистительной клизмы

а) кишечное кровотечение

б) метеоризм

в) подготовка к родам

г) отсутствие стула более двух суток (запор)

10. Время нахождения газоотводной трубки в кишечнике

а) 8-10 часов

б) 2-3 часа

в) 30-60 минут

г) 3-5 минут

Эталоны ответов:

1. а
2. а
3. в
4. в
5. а
6. в
7. а
8. в
9. а
10. в

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

КулешоваЛ.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационные справочные системы** | | | |
| Справочная система  Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | http://femb.ru/ | открытый ресурс | государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты |
| Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | <http://pravo.gov.ru/> | открытый ресурс | официальные правовые акты |
| Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317) | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | <https://uisrussia.msu.ru/index.php> | доступ с компьютеров университета | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| «Постановка различных видов клизм. Введение газоотводной трубки». | Выполнить задание в СДО Moodle |

**Тема:8 «Методы простейшей физиотерапии».**

Цель: Ознакомить обучающихся с основными методами простейших физиотерапевтических процедур.

После изучения темы обучающийся должен

**знать:**

1. Понятие простейшей физиотерапии.
2. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур, противопоказания к их проведению, возможные осложнения.
3. Понятие гирудотерапии, показания и противопоказания, возможные осложнения.
4. Цели и методы оксигенотерапии, принципы безопасности при работе с кислородом.

**должен уметь:**

1. Поставить горчичники.
2. Поставить холодный, горячий, согревающий, лекарственный компресс.
3. Применить грелку, пузырь со льдом.
4. Обучить пациента и его семью элементам простейших физиопроцедур.

**должен владеть:**

* + 1. Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
    2. Произвести дезинфекцию изделий медицинского назначения.
    3. Обработкой рук до и после инъекции.
    4. Надеванием стерильных и не стерильных перчаток.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Аппликация, гипоксемия, гипоксия, гирудин, гирудотерапия, невралгия, оксигенотерапия, пневмония, спазм сосудов, тонизирующее действие, тромбоз, цианоз.

**3. Вопросы к занятию**

1. Простейшая физиотерапия: влияние тепла и холода.
2. Применение грелки, показания и противопоказания.
3. Применение горчичников, показания и противопоказания.
4. Виды компрессов, особенности постановки.
5. Использование пузыря со льдом, показания и противопоказания.
6. Оксигенотерапия, цели и методы применения.
7. Понятие гирудотерапия, показания, противопоказания, осложнения.
8. Принципы безопасности при работе с кислородом.
9. **Вопросы для самоконтроля (тесты)**

**Выберите один не правильный ответ**

1. Простейшие физиопроцедуры обусловлены влиянием на кожу:

1) эфирного масла;

2) кислорода;

3) температурного фактора;

4) вакуумного воздействия.

2. Горчичники противопоказаны при:

1) кровотечениях;

2) опухолях;

3) гипертермии;

4) остеохондрозе.

3. Грелку применяют с целью:

1) снятия спазма;

2) рассасывания рубцов;

3) согревания тела;

4) рассасывания инфильтрата.

4. Охлаждающий компресс способствует:

1) спазму сосудов;

2) снижению отеков;

3) утолению боли;

4) купированию судорог.

Эталоны ответов:

1 – 1, 2 – 4, 3 – 2, 4 – 4.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд.. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Основы физиотерапии | Moodle |
|  |  |

**Темы 9-11 Лекарственная терапия в сестринской практике.**

**Цель:**

Изучить введение лекарственных препаратов различными способами.

**Задачи:**

* 1. Изучить наружное применение лекарственных средств. Применение карманного ингалятора.
  2. Изучить энтеральный путь введения лекарств.
  3. Изучить виды шприцев и игл.
  4. Изучить анатомические области введения лекарственных препаратов подкожно и внутрикожно, внутримышечно, внутривенно
  5. Научиться выполнять внутрикожные и подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции на фантоме.

Обучающийся должен знать:

* 1. Пути и способы введения ЛС в организм, их преимущества и недостатки.
  2. Требования, предъявляемые к хранению ЛС в отделении.
  3. Правила раздачи ЛС.
  4. Виды шприцев и игл.
  5. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств.
  6. Особенности парентерального введения масляных растворов, инсулина, гепарина.

должен уметь:

1. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
2. Раздать лекарственные средства для энтерального применения.
3. Обучить пациента правилам приема различных лекарственных средств.
4. Применять лекарственные средства на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы и настойки).
5. Закапывать капли в глаза, нос, ухо.
6. Закладывать мазь в глаза, нос, ухо.
7. Вводить ЛС через прямую кишку (с помощью ректальных суппозиториев).
8. Применять ЛС ингаляционным способом через рот и нос.
9. Осуществить выборку назначений из истории болезни.
10. Заполнить журналы учета лекарственных средств.
11. Предоставить пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве.
12. Определить цену деления шприца.
13. Подготовить шприц однократного применения к инъекции.
14. Развести порошок во флаконе.
15. Набрать лекарственное средство из ампулы и из флакона;
16. Осуществить внутрикожные инъекции на фантоме.
17. Осуществить внутримышечные инъекции на фантоме.
18. Осуществить внутривенные инъекции на фантоме.
19. Осуществить подкожные инъекции на фантоме.
20. Произвести венепункцию.
21. Осуществить внутривенную инъекцию.
22. Оценить осложнения, возникающие при применении лекарств.

должен владеть:

* + 1. Правильно утилизировать медицинские отходы в соответствии с классами.
    2. Произвести дезинфекцию изделий медицинского назначения.
    3. Обработкой рук до и после инъекции.
    4. Надеванием стерильных и не стерильных перчаток.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный)

2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути)

3.Области введения внутрикожных инъекций, области введения подкожных инъекций, цена деления, шприц, игла инсулин, гепарин, туберкулин, парентеральный способ применения лекарственных средств, виды шприцев и игл, липодистрофия, гипо и гипергликемическая кома, ЕД (единицы действия).

4. Правила наложения венозного жгута, венепункция, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии, растворитель для лекарств, вводимых в вену.

**3. Вопросы к занятию:**

1. Пути введения лекарственных препаратов в организм (энтеральный, наружный, парентеральный).
2. Способы введения лекарственных препаратов (через рот, под язык, через прямую кишку, на кожу, слизистые оболочки и дыхательные пути, все виды инъекций в полости, в сердце, спинномозговой канал, костный мозг).
3. Особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств в организм.
4. Наружное применение ЛС: на кожу, и слизистые.
5. Закапывание капель в глаза, нос, ухо.
6. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо.
7. Ингаляционный способ введения ЛС через рот и нос.
8. Обучение пациента правилам применения различных форм ЛС.
9. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.
10. Правила хранения и распределения лекарственных средств в процедурном кабинете.
11. Оформление журналов учета лекарственных средств.
12. Оснащение и документация процедурного кабинета.
13. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.
14. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца.
15. Подготовка шприца однократного применения к инъекции.
16. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов.
17. Разведение антибиотиков новокаином и физиологическим раствором.
18. Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств при внутримышечном введении лекарственных средств.
19. Техника подкожных, внутрикожных внутримышечных, внутривенных инъекций
20. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, антибиотики).
21. Правила подготовки пациента к внутривенному капельному введению лекарственных средств;
22. Правила заполнения системы для внутривенного вливания
23. Возможные осложнения при выполнении инъекций.

**4. Вопросы для самоконтроля**

1. Документ, в котором врач записывает назначения пациенту:

1. журнал назначений
2. рецептурный бланк
3. лист назначений
4. больничный лист

2. К энтеральному пути введения лекарств относится введение:

1. внутримышечно
2. внутривенно
3. внутрикожно
4. перорально

3. Преимуществом перорального способа введения лекарств перед инъекционным является:

1. медленное и неполное всасывание лекарств
2. инактивация лекарства печенью
3. местное воздействие лекарств на слизистую оболочку желудка
4. простота, возможность приёма лекарств в нестерильном виде

4. Медсестра делает выборку назначений из листа назначений:

1. ч/з день
2. ежедневно
3. еженедельно
4. при поступлении пациента в лечебное отделение

5. Один из способов парентерального поступления лекарственных веществ в организм предусматривает их введение:

1. в/мышечно
2. ч/з прямую кишку
3. ч/з зонд в желудок
4. под язык

6. Положение пациента при введении лекарств внутримышечно:

1. лёжа на животе, на боку
2. сидя
3. стоя
4. лёжа на спине

эталон ответов: 1- c,2- d,3 – d,4- b,5 – a, 6 –a.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Лекарственная терапия в сестринской практике. | Решение ситуационных задач по теме в Moodle |
| Осложнения при парентеральном способе введения лекарственных средств | презентация |

**Тема 12 Базовая сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при неотложных состояниях у взрослых.**

**Цель:**

Освоить стандарты оказания неотложной помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей, остановке кровообращения вне лечебного учреждения.

**задачи:**

1. Изучить признаки клинической и биологической смерти.
2. Научиться оказывать неотложную помощь пострадавшему при обструкции дыхательных путей, клинической смерти на фантоме.

обучающийся должны знать:

1. Признаки клинической и биологической смерти.
2. Причины обструкции дыхательных путей.
3. Признаки обструкции дыхательных путей (полная и частичной).
4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
5. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
6. Правила обращения с трупом в ЛО.

уметь:

1. Определить наличие обструкции дыхательных путей.
2. Определить признаки остановки сердца;

владеть (на фантоме):

1. Навыками оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела.
2. Проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос»;
3. Навыками проведения сердечно - легочной реанимации одним и двумя спасателями проведения непрямого массажа сердца.

**2. Основные понятия, которые должны быть усвоены студентами в процессе изучения темы**

Клиническая и биологическая смерть, обструкция дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца, сердечно - легочная реанимация

**3. Вопросы к занятию**

1. Признаки клинической смерти.
2. Признаки биологической смерти.
3. Восстановление проходимости дыхательных путей.
4. Искусственная вентиляция легких.
5. Непрямой массаж сердца.
6. Базовая сердечно - легочная реанимация одним и двумя спасателями.
7. **Вопросы для самоконтроля**
   1. Этапы терминального состояния.
   2. Прием Хеймлика.
   3. Признак эффективности ИВЛ.
   4. Соотношение компрессий и ИВЛ при СЛР.

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс] : учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н Общий уход за больным терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.]; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

5. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины:

5.1. Основная литература

Глухов А.А Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А Глухов, А.А.Андреев, В.И.Болотских. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>

Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Электронный ресурс]: учебник/ Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; ред. В. В. Морозов. -3-е изд. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -716 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222297490.html>

Мухина С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С. А. Мухина, И. И. Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Ослопов В.Н «Общий уход за больным терапевтического профиля» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Н.Ослопов, О.В.Богоявленская, -4 издание испр.и доп.. – Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464с.- URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html

5.2. Дополнительная литература.

Уход за хирургическими больными: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. А. Кузнецов [и др.] ; ред. Н. А. Кузнецов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -192 с.: ил.- URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html>

Шишкин А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. Н. Шишкин. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет»**

Электронные образовательные ресурсы\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название** | **Электронный адрес** | **Условия доступа** | **Виды изданий** |
| **Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)** | | | |
| **Электронная библиотека СГМУ** | http://lib.nsmu.ru/lib/ | доступ по паролю, предоставленному библиотекой | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| **ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО.** Комплекты:Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | <http://www.studentlibrary.ru/>  <http://www.studmedlib.ru/>  <http://www.medcollegelib.ru/> | доступ активируется через личную регистрацию | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| **ЭМБ «Консультант врача»** | <http://www.rosmedlib.ru> | доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| **Базы данных** | | | |
| Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | <https://minzdrav.gov.ru/documents>  <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/> | открытый ресурс | официальные документы, клинические рекомендации |
| База данных научных журналов.  Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | открытый ресурс и подписка университета | периодические издания |
| Базаданных **«**Web of Science» (WOS) | https://www.webofscience.com | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| База данных «Scopus» | https://www.scopus.com/ | в рамках национальной подписки | рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках |
| Электронные ресурсы издательства Willey | <https://onlinelibrary.wiley.com/> | в рамках национальной подписки | научные журналы |
| PubMedCentral (PMC) | http://www.pubmedcentral.nih.gov | открытый ресурс | полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. *БазаданныхEBSCO Open Dissertations* | <https://biblioboard.com/opendissertations/> | открытый ресурс | дипломные работы и диссертации на английском языке |
| Базыданныхиздательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ) | [benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/](https://benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/)  <https://www.karger.com/openaccess>  <https://open.thieme.com/>  <https://doaj.org/> | открытый ресурс | журналыоткрытогодоступа |
| Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».  Всемирная организация здравоохранения | <https://www.who.int/ru> | открытый ресурс | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система

MSWindowsVistaStarter

MS Windows Prof 7 Upgr

Офисныйпакет

MS Office 2007

Другое ПО

7-zip

AdobeReader

KasperskyEndpointSecurity

8. Перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы для самостоятельного изучения | Виды и содержание самостоятельной работы |
| Терминальные состояния | Презентация |